Министерство Просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет»
им. Р. Гамзатова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____
«11» марта 2024г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

44.03.02. (бакалавриат)Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»

И.о зав. кафедрой
_____Алиева М.Б
«05» февраля 2024г.

Махачкала 2024

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Основная профессиональная образовательная программа подготовки по направлению подготовки 44.03.02 – «Психолого—педагогическое образование», профиль «Психология образования» разработана в соответствии с ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. № 1457). Данная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки выпускников. Программа бакалавриата разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Срок получения образования по программе бакалавриата составляет 4 года по очной форме обучения и 4,5 года по заочной форме обучения. Общие сведения о специальности (направлении подготовки). Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки «Психология образования» и уровню высшего образования бакалавриат (далее – ОПОП, основная профессиональная образовательная программа).ОПОП составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (далее – ФГОС ВО 3++).ОПОП конкретизирует содержание подготовки выпускников к профессиональной деятельности в условиях основного общего образования в области предметной подготовки «Психология образования». ОПОП содержит объем и характеристику образования, планируемые результаты освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин. Нормативные основания для разработки ОПОП. Федеральный закон от 8 июня 2020 г. № 164-ФЗ “О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 8 июня 2020 Федеральный закон №17-ФЗ от 6.03.2018 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 30 октября 2018 г. № 383-ФЗ "О внесении изменения в статью 7 Федерального закона «О рекламе» (запрет рекламы услуги по подготовке и написанию выпускных квалификационных работ, научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) и т.д.) Федеральный закон от 2 мая 2015 года N 122-ФЗ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СТАТЬИ 11 И 73 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" ЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29.12.2012 N 273-ФЗ - (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 N 145-ФЗ док разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594; -Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. № 1457 ред. от 20.04.2016 Зарегистрировано в Минюсте России от 18.01.2016 N 40623-Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;-Письмо Директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России Рябко Т.В от 15 сентября 2020 г. № МН-5/18325 «О направлении информации» (о правовом регулировании осуществления зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ)Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. n 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в соответствии с частью 11 статьи 13

1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: ОПОП по направлению подготовки 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки «Психология образования» и уровню высшего образования бакалавриат имеет положительную динамику развития, в 2023 году конкурс при поступлении составил 5 человек на место. Состав контингента – 70% поступивших лиц имеют среднее профессиональное образование, соотношение приме-выпуск за последние три года равен 10% «потерь»; положительная динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение в среднем на 12% в год происходит прирост внебюджетных форм обучения; приема на основе направлений от предприятий и организаций не осуществляется; 2% доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе 9 6 7 0 6 рублей на очном отделении и 35 0 0 0 рублей на заочном.
1.3.	Кадровое обеспечение ООП: в состав реализации ОПОП 22 человека: 3 доктора наук, профессор Национальный состав: 20% кумыки, 25% даргинцы, 15% лакцы, 40% аварцы. Средний возраст составил 50 лет, средний арифметический стаж педагогической деятельности 23 года.

1.4.	Организация учебного процесса: Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр. Формы обучения: очная и заочная; теоретическая и практическая. Нормативно установленный объем образовательной программы: 240 зачетных единиц. Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы: • при очной форме обучения – 4 года; • при заочной форме обучения – увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Основные формы усвоения теоретических знаний по предметам психолого-педагогического цикла: нотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или итанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения. анирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая жание и структуру изучаемого материала. вированные – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без ечения фактического материала. тирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, олее существенно отражающих ту или иную мысль автора. нспектирование – краткое и последовательное изложение содержания итанного. ферирование. ормление доклада. щей формой обучения является лекция, лабораторные, консультация (групповая и индивидуальная) и практические занятия, самостоятельная и научно-исследовательская работа в режиме офлайн и онлайн (дистанционно).Технологии личностно-ориентированного обучения: 1) технология разноуровневое обучения; 2)технология коллективного обучения,3) технология сотрудничества, 4) технология перспективно-опережающего обучения, 5)игровые технологии, 6) технологии проблемного обучения, 7) открытое обучение характеризуется как вид обучения, в котором взаимодействие обучаемого и тьютора (преподаватель - консультант - методист - наставник), 8) технологии саморазвития и др. практик: учебная, научно- исследовательская, производственная. Задача практик– реализовать на базе полученных знаний умения и навыки, полученные в усвоении дисциплин профессионального цикла, научиться применять трудовые функции, самостоятельно написать аннотацию к методической разработке, план воспитательного мероприятия, тезисы, конспект, реферат, доклад по выбранной проблеме теоретического исследования, а также подготовить себя к научно-исследовательской деятельности. Формы обучения и используемые образовательные технологии. Практика организуется и проводится в соответствии с программой, построенной на основе студентоцентрированного, практикоориентированного, компетентностного подхода, в соответствии с ФГОС ВО III поколения, по направлению подготовки. Практики могут проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися индивидуального задания и предоставления отчета о его выполнении, оформленного в соответствии с требованиями ДГПУ. Задачи учебной практики: • закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин ООП; • закрепление первичных профессиональных умений; • приобретение опыта работы с теоретическим материалом и клиентом; • приобретение опыта публичного представления информации; • сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы студента; • продвижение имиджа и престижа университета, кафедры, своего направления подготовки; • мотивация студентов к освоению выбранной специальности, приобретению профессиональных компетенций. Задачи производственной практики: • закрепление, углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла; • сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы студента; • сбор, обработка и анализ информации о факторах развития личности, класса, трудового коллектива образовательной организации, в которой проходит практика; • участие в построении информационной системы организации для сбора, обработки и анализа информации, обеспечивающей принятие профессиональных решений; • подготовка отчетов по результатам деятельности; • участие в разработке и реализации стратегий развития субъекта исследования; • участие в разработке и реализации мероприятий экспертного характера в соответствии трудовыми функциями педагога-психолога; др. Учебная и производственная практика ориентирована на формирование у студентов профессиональных компетенций. Виды самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов; подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление; составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.); подготовка рецензий на статью, пособие; выполнение микроисследований; подготовка практических разработок; выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются: текущие консультации; коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом); прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий); прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р); выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом); выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС); □ прохождение

1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), разработаны и обеспечивают преподавание учебных дисциплин в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), федеральных государственных требований. 3 учебное пособие соотвествует учебному плану. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля ниже среднего.
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ООП: личии учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС.доступ к ЭБС «Консультант студента» с 7.12.2021г. по 24.11.2023г., где более 47 000 учебников, монографий, учебных пособий, сборников научных трудов, практических пособий, журналов, справочников и других типов изданий. ВУЗ подключен к электронно- библиотечная система (ЭБС) «РУКОНТ», Имеется Образовательная платформа «Юрайт» предоставляет тестовый доступ к ИКПП (Индивидуальная полка преподавателя) В библиотеке ДГПУ открыт свободный доступ к бесплатному разделу электронной библиотеки “Легендарные книги” в ЭБС Юрайт. к научно-популярным книгам через цифровую библиотеку "ДИГИТЕКА", к проекту «Сетевая электронная библиотека педагогического университета» на платформе ЭБС «Лань», к ЭБС «Университетская библиотека онлайн», а так же бесплатный бессрочный тестовый доступ на polpred.com Обзор СМИ. На кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП,имееется более 400 первоисточников в электронном виде по циклам преподаваемых дисциплин. Большая проблема в недостатке средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. В период пандемии учебный процесс имел непрерывность компьютерной подготовки, использовалась сеть Интернет в процессе обучения. В основу основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП лег Электронный электронное тестирование, электронные компьютеризированные учебники и учебные пособия; · электронные лекции, обучающие и контролирующие компьютерные программы; справочники и базы данных учебного назначения; · сборники лабораторных и практических заданий и примеров (ситуаций); · предметно-ориентированные среды; компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов учебных занятий.
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ООП: 6 собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. В наличии 40%, соответствующих «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП.
1.8.	Материально-техническая база ООП: Низкое состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Отсутствие специализированных лабораторий, 15 компьютеров в компьютерных классах, рассчитанных на 2 факультета, 10 учебных аудиторий. Слабое состояние специализированного программного обеспечения, нет уникального оборудования.

2. Показатели образовательной деятельности по ООП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	238
- очной форме обучения:	человек	87
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	151
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	14
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	32
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	48
- очной форме обучения:	человек	21
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	27

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ООП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	52
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	42
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	52
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

Форма 15

Сведения о контингенте и приеме по ООП аспирантуры*

Принято в отчетном году		Переведено в аспирантуре вуза с изменением формы обучения		Выбыло до окончания срока		Фактический выпуск в отчетном году				Численность на конец года	
						всего	из них очно	в т.ч. с защитой диссертации			
всего	из них очно	с очной на заочную	с заочной на очную	всего	из них очно			всего	из них очно	всего	из них очно

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Летняя сессия						Зимняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП
Абсолютная успеваемость, %	80	80	70	70	70	70	80	80	70	70	70	70
Качество Знаний, %	80	80	70	70	70	70	80	80	70	70	70	70

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ООП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Информационные технологии	1	26		✓		
Физическая культура и спорт	1	26		✓		
Русский язык и культура речи	1	26		✓		
Здоровьесберегающие технологии в образовании	1	26		✓		
Введение в психолого – педагогическую деятельность	1	26		✓		
Введение в психологию	1	26		✓		
Зоопсихология	1	26		✓		
История	1	26		✓		
Психогенетика	1	26		✓		
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	26		✓		
Тренинг личностного роста	1	26		✓		
Психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов	1	26		✓		
Психолингвистика	1	26		✓		
Нормативно – правовые основы профессиональной деятельности	2	24		✓		
Психология человека	2	24		✓		
Диагностика свойств личности учащегося	2	24		✓		
Философия	2	24		✓		
Методы диагностики общения	2	24			✓	
Общая педагогика	2	24			✓	
Психологические основы	2	24			✓	

Психологическая готовность к профессиональной деятельности	2	24			✓	
Социальная психология	2	24			✓	
Возрастная психология	2	24			✓	
Безопасность жизнедеятельности	2	24			✓	
Психологическая служба в образовании	2	24			✓	
Методология психолого – педагогического исследования	2	24			✓	
Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований	3	15			✓	
Технологии конструирования развивающих занятий с младшим школьником	3	15			✓	
История психологии	3	15			✓	
Технология организации воспитательных практик	3	15			✓	
Клиническая психология детей и подростков	3	15			✓	
Технологии конструирования развивающих занятий с младшим школьником	3	15			✓	
Общая педагогика	3	15			✓	
Основы вожатской деятельности	3	15			✓	
Социально – психологическое просвещение субъектов образования	3	15			✓	
Социально – психологическая коррекция различных состояний детей и подростков	3	15			✓	
История педагогики	3	15		✓	✓	

Технологии искусственного интеллекта	3	15		✓	✓	
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4	15		✓	✓	
Практикум по формированию профессиональных компетенций	4	15		✓	✓	
Профилактика эмоционального выгорания личности	4	15		✓	✓	
Технологии социально – психологического сопровождения	4	15		✓	✓	
Технологии здоровьесбережения в обучении и воспитании	4	15		✓	✓	
Психология подростка	4	15	✓			
Научно – исследовательская работа	4	15		✓		

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 17

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода*

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охранные документы на объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 17а

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов*

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать	Количество аспирантов, сдавших экзамены	«отлично»	«хорошо»	«удов-но»
История и философия науки					
Иностранный язык					
Специальная дисциплина					

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 18

Результаты государственной аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена*

Форма обучения	Количество студентов	Результаты				
		«отлично»	«хорошо»	«удов-но»	«неудов-но»	средний балл
очная						
заочная						

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	14	31	45
Не допущено к защите			
Результаты защиты:			
«отлично»	9	15	24
«хорошо»	4	16	20
«удовлетворительно»			
«неудовлетворительно»			
Получено дипломов с отличием	2		2
Рекомендовано в аспирантуру			

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 19

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации				
всего	с защитой диссертации		с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего
	всего	из них очно						

*заполняется для ООП аспирантуры

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП* Форма 20

Приложение 9.

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний совместитель, почасовик)	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б1.О.01.01	История	144	64	Султанбеков Р.М.	К.п.н.	доцент	доцент	Истории	1		штатный	+
Б1.О.01.02	Философия	180	80	Акимов Р.А.	Д.п.н.	профессор	профессор	Социогуманитарных дисциплин	1		штатный	+
Б1.О.01.03	Финансовый практикум	72	32	Агасиева М.Н.	Канд.экон. наук	доцент	доцент	Социогуманитарных дисциплин	1	-	штатный	+
Б1.О.01.04	Студенческое право	72	32	Алиев Х.К.	К.п.н.	доцент	доцент	Кафедра общеправовых	0,25	-	Совместитель	+
Б1.О.02.01	Иностранный язык	216	96	Умариева С.З. ,Гаджиагаева Л.С.	к.п.н.	доцент	доцент	Иностранных языков	1		штатный	+
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	180	80	Омарова З.Ш.	К.п.н.	доцент	доцент	Русского языка и литературы	1		штатный	+
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	72	32	Шахриев А.Р.	К.п.н.	доцент	доцент	Физической культуры	1		штатный	+

Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	32	Магомедов Г.	К.б.н.	доцент	доцент	Анатомии	1		штатный	+
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	72	32	Даудова Р.Д.	К.б.н.	доцент	доцент	Анатомии	1		штатный	+
Б1.О.03.04	Безопасность жизнедеятельности	72	32	Шуайбова М.О. Куччаева М.	К.п.н.	доцент	доцент	безопасности	1		штатный	+
Б1.О.03.05	Элективные курсы по физической культуре	328		Шахриев А.Р. .	К.п.н.	доцент	доцент	Физической культуры	1		штатный	+
Б1.О.04.01	Информационные технологии	144	64	Куччаев Р.М		Ст. преп.	Ст.преп.	Информационных технологий	1		штатный	+
Б1.О.04.02	Цифровизация образования	72	32	Муртузалиев М.М.	К.п.н.	доцент	доцент	Информационных технологи	1		штатный	+
Б1.О.04.03	Технологии искусственного интелекта	72	32	Баламирзоев А.Г.	К.п.н.	доцент	доцент	Информационных технологи	1		штатный	+
Б1.В.01.01	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	108	56	Алиева М.Б.	К.п.н.	Доцент	Доцент	Психологии развития личности	1		Штатный	+
Б1.В.02.02	Методы диагностики развития познавательной деятельности участников образования	72	32	Алиева М.Б.	К.п.н.	Доцент	Доцент	Психологии развития личности	1		Штатный	+

Б1.В.02.04	Техники психологического консультирования личности подростка	72	32	Даудова Д.М.	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.В.ДВ.03.01	Психосоматическая реабилитация	72	32	Алиева М.Б.	К.п.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.В.ДВ.04.01	Здоровье сберегающие технологии в образовании	72	32	Алиева М.Б.	К.п.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.В.ДВ.04.02	Психология здоровья	72	32	Алиева М.Б.	К.п.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.О.07.01.03	Клиническая психология детей и подростков	72	32	Алиева М.Б	К.п.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
	Психология семьи			Алиева М.Б.	К.п.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.О.07.02.03	Введение в психолого-педагогическую деятельность	72	32	Алиева М.Б.	К.п.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.О.07.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ	72	32	Алиева М.Б.	К.п.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.О.07.03.04	Диагностика свойств личности учащегося	72	32	Гасанова Бурлият Магомедовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+

Б1.О.07.04.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов	72	32	Ахмедпашаева К.А.	К.п.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	0,5		внештатный	+
Б1.О.07.04.04	Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска	72	32	Муталимова А.М.	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.О.07.05.04	Психолингвистика	72	32	Алиева М.Б.	К.п.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.О.07.05.08	Технологии здоровьясбережения в обучении и воспитании	72	32	Алиева М.Б.	К.п.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическая готовность дошкольника к обучению в школе	72	32	Даудова Д.М.	К.п.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	0,5		внештатный	+
Б1.В.ДВ.09.01	Инклюзивное образование	72	32	Ахмедпашаева К.А.	К.п.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	0,5		внештатный	+
Б1.В.01.02	Социальная психология	72	32	Гасанова Бурлият Магомедовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.В.02.03	Методы диагностики общения	72	32	Гасанова Бурлият Магомедовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.В.ДВ.02.02	Психология поведения	72	32	Гасанова Бурлият Магомедовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.В.ДВ.06.01	Саморазвитие личности психолога	72	32	Гасанова Бурлият Магомедовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+

Б1.В.ДВ.08.01	Психология подростка	72	32	Гасанова Бурлият Магомедовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.В.ДВ.08.02	Психология младшего школьника	72	32	Гасанова Бурлият Магомедовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.О.07.04.03	Социально-психологическая коррекция различных состояний детей и подростков	108	56	Гасанова Бурлият Магомедовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.О.07.05.06	Социально-психологическая профилактика девиантного поведения	72	32	Гасанова Бурлият Магомедовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.В.01.03	Методология психолого-педагогического исследования	108	56	Даудова Динара Магомедовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.О.07.01.04	Педагогическая психология	108	56	Даудова Динара Магомедовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.О.07.02.01	Психологическая служба в образовании	108	56	Даудова Динара Магомедовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+

Б1.О.07.05.07	Психопрофилактика установок экстремизма и терроризма	72	32	Даудова Динара Магомедовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.В.02.06	Зоопсихология	72	32	Магомедов Пахрудин Шахбанович	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.В.ДВ.01.01	Психогенетика	72	32	Магомедов П.Ш.	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.О.05.01	Психология человека	216	108	Магомедов П.Ш.	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.О.07.01.02	Введение в психологию	72	32	Магомедов П.Ш.	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.О.07.02.02	Психологическое просвещение педагогических работников	72	32	Магомедов П.Ш.	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+

Б1.О.07.03.01	Современные методы работы с лицами, пережившими экстремальные ситуации	72	32	Даудова Динара Магомедовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.О.07.03.03	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований	108	56	Магомедов П.Ш.	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		щтатный	+
Б1.О.07.03.04	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	72	32	Гасанова Б.М	К.пс.н.	доцент.	доцент.	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.О.07.04.06	Практикум по консультированию и коррекции личности обучающегося	72	32	Гасанова Б.М.	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.О.07.05.05	Профилактика эмоционального выгорания личности	72	32	Магомедов П.Ш.	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		щтатный	+

Б1.В.02.01	Основы экстренной психологической помощи	72	32	Алиева М.Б.	К.п.н.	доцент	доцент		1		штатный	+
Б1.В.ДВ.01.02	Психотерапия	72	32	Магомедова Е.Э.	К.п.н.	доцент.		Клинической психологии	0,5		совместитель	+.
Б1.О.07.04.05	Дефектология	72	32	Магомедова Е.Э.	К.п.н.	доцент.		Клинической психологии	0,5		совместитель	+
Б1.О.07.03.05	Психологическая готовность к профессиональной деятельности	72	32	Мугадова Сиясат Тимуровна	Ст. препод			Психологии развития личности	0,5		внештатый	
Б1.О.07.05.03	Социально-психологическое просвещение субъектов образования	72	32	Цахаева Анжелика Амировна	Д.пс.н.	профессор	профессор	Психологии развития личности	1	32	штатный	+
Б1.В.02.05	Технологии конструирования развивающих занятий с младшим школьником	72	32	Муталимова Аминат Махмудовна	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1	32	штатный	+

Б1.О.05.01	Возрастная психология	72	32	Гасанова Б.М.	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	
Б1.О.07.01.01	Психологическая экспертиза (оценка комфортности и безопасности образовательной	72	32	Гасанова Б.М.	К.пс.н.	доцент	доцент	Психологии развития личности	1		штатный	+
Б1.О.07.02.05	История психологии	144	62	Цахаева Анжелика Амировна	Д.пс.н.	профессор	профессор	Психологии развития личности	1	32	штатный	+
Б1..07.03.01	Психолого-педагогическая диагностика	72	32	Цахаева Анжелика Амировна	Д.пс.н.	профессор	профессор	Психологии развития личности	1	32	штатный	+

Б1.О.07.05.02	История психологии	108	56	Цахаева А.А.	Д.пс.н.	профессор	профессор	Психологии развития личности	1	32	штатный	+

*заполняется для всех ООП В

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ООП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
24	23	21%	89%	13%	87%	

*заполняется для всех ООП ВО

Форма 20б

Научное руководство аспирантами*

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук			
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук			
Всего научных руководителей			

*заполняется для ООП аспирантуры

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б1.О.01.01	История	12	7	12	5	7	10	1/2
Б1.О.01.02	Философия	5	7	22	3	7	3	
Б1.О.01.03	Финансовый практикум	4	7	4	4	7	4	1/2
Б1.О.01.04	Студенческое право	5	7	5	4	7	4	1/2
Б1.О.02.01	Иностранный язык	5	7	23	5	7	5	1/2
Б1.О.02.02	Русский язык и	4	7	11	3	7	5	1/2
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	3	7	11	3	7		1/2
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	7	7	7	2	7	2	1/2
Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	11	7	11	3	7	3	1/2
Б1.О.03.04	Безопасность жизнедеятельности	10	7	10	3	7	3	1/2

Б1.О.03.05	Элективные курсы по физической культуре	4	7	7	4	7		1/2
Б1.О.04.01	Информационные технологии	6	7	9	3	7	3	1/2
Б1.О.04.02	Цифровизация образования	6	7	9	3	7	3	1/2
Б1.О.04.03	Технологии искусственного интелекта	6	7	9		7		1/2
Б1.В.01.01	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	3	7	11	8	7	8	1/2
Б1.В.02.02	Методы диагностики развития познавательной деятельности участников образования	4	7	14	5	7	5	1/2
Б1.В.02.04	Техники психологического консультирования личности подростка	5	7	9		7		1/2
Б1.В.ДВ.03.01	Психосоматическая реабилитация	5	7	9	5	7	6	1/2

Б1.В.ДВ.04.01	Здоровье сберегающие технологии в образовании	5	7	9	6	7	3	1/2
Б1.В.ДВ.04.02	Психология здоровья	5	7	9	17	7	46	1/2
Б1.О.07.01.03	Клиническая психология детей и подростков	5	7	9		7		1/2
Б1.О.07.02.03	Введение в психолого-педагогическую деятельность	5	7	9	8	7	26	1/2
Б1.О.07.02.04	Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ	5	7	9	6	7	22	1/2
Б1.О.07.03.04	Диагностика свойств личности учащегося	5	7	9	7	7	11	1/2
Б1.О.07.04.01	Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов	5	7	9	4	7	4	1/2
Б1.О.07.04.04	Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска	5	7	9	11	7	11	1/2
Б1.О.07.05.04	Психолингвистика	5	7	9	2	7	2	1/2
Б1.О.07.05.08	Технологии здоровьясбережения в обучении и воспитании	5	7	9	7	7	28	1/2

Б1.В.ДВ.02.01	Психологическая готовность дошкольника к обучению в школе	5	7	9	15	7	15	1/2
Б1.В.ДВ.09.01	Инклюзивное образование	6	7	8	15	7	3	1/2
Б1.В.01.02	Социальная психология	5	7	7	15	7	1	1/2
Б1.В.02.03	Методы диагностики общения	5	7	7	15	7	4	1/2
Б1.В.ДВ.02.02	Психология	5	7	7	15	7	2	1/2
Б1.В.ДВ.06.01	Саморазвитие личности психолога	5	7	7	4	7	4	1/2
Б1.В.ДВ.08.01	Психология подростка	5	7	7	32	7	27	1/2
Б1.В.ДВ.08.02	Психология младшего школьника	8	7	7	17	7	18	1/2
Б1.О.07.04.03	Социально-психологическая коррекция различных состояний детей и подростков	6	7	7	42	7	36	1/2
Б1.О.07.05.06	Социально-психологическая профилактика девиантного поведения	6	7	7	19	7	7	1/2
Б1.В.01.03	Методология психолого-педагогического исследования	6	7	7	15	7	15	1/2

Б1.О.07.01.04	Педагогическая психология	6	7	7	15	7	15	1/2
Б1.О.07.02.01	Психологическая служба в образовании	5	7	13	15	7	15	1/2
Б1.О.07.05.07	Психопрофилактика установок экстремизма и терроризма	5	7	13	15	7	15	1/2
Б1.В.02.06	Зоопсихология	5	7	13	15	7	15	1/2
Б1.В.ДВ.01.01	Психогенетика	5	7	13	15	7	15	1/2
Б1.О.05.01	Психология человека	6	7	13	6	7	6	1/2
Б1.О.07.01.02	Введение в психологию	6	7	13	4	7	2	1/2
Б1.О.07.02.02	Психологическое просвещение	5	7	13	6	7	2	1/2
Б1.О.07.02.06	Практикум по формированию профессиональных компетенций	5	7	12	6	7	3	1/2
Б1.О.07.03.01	Современные методы работы с лицами, пережившими экстремальные ситуации	5	7	13	15	7	15	1/2
Б1.О.07.03.03	Качественные и количественные методы	5	7	11	2	7	2	1/2
Б1.О.07.03.04	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	5	7	13	9	7	8	1/2

Б1.О.07.04.06	Практикум по консультированию и коррекции личности обучающегося	6	7	13	1	7	11	1/2
Б1.О.07.05.05	Профилактика эмоционального выгорания личности	5	7	10	8	7	22	1/2
Б1.В.02.01	Основы экстренной психологической помощи	5	7	13	7	7	21	1/2
Б1.В.ДВ.01.02	Психотерапия	5	7	10	8	7	8	1/2
Б1.О.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение развития лиц с ОВЗ	5	7	13	7	7	12	1/2
Б1.О.07.04.05	Дефектология	5	7	13	5	7	5	1/2
Б1.О.07.03.05	Психологическая готовность к профессиональной деятельности	5	7	10	61	7	34	1/2
Б1.О.07.05.03	Социально-психологическое просвещение субъектов образования	5	7	13	14	7	5	1/2
Б1.В.02.05	Технологии конструирования развивающих занятий с младшим школьником	7	7	9	10	7	8	1/2
Б1.В.ДВ.05.01	Тренинг личностного роста	5	7	13	8	7	8	1/2

Б1.В.ДВ.06.02	Тренинг педагогического общения	5	7	13	3	7	3	1/2
Б1.О.05.01	Возрастная психология	5	7	13	10	7	10	1/2
Б1.О.07.01.01	Психологическая экспертиза (оценка комфортности и безопасности образовательной среды)	5	7	13	3	7	3	1/2
Б1.О.07.02.05	Диагностика свойств личности учащегося	5	7	13	15	7	15	1/2
Б1.О.07.03.01	Психолого-педагогическая диагностика	5	7	13	15	7	15	1/2
Б1.О.07.05.02 История психологии		6	7	14		9	7	1

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса. Отсутствуют лицензированные программы

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б1.О.07.01.03	Клиническая психология детей и подростков	https://pirao.ru/persons/ --			
Б1.В.ДВ.06.02	Тренинг педагогического	**urait.ru**			
Б1.О.05.01	Возрастная психология	https://rospsy.ru/psychologists			
Б1.О.07.01.01	Психологическая экспертиза (оценка комфортности и безопасности образовательной среды)	https://www.publishing-vak.ru/archive-2023/psychology-3.htm			
Б1.О.07.02.05	Диагностика свойств личности учащегося	https://globalpsy.org/reeestr-chlenov/			
Б1.О.07.03.01	Психолого-педагогическая диагностика	**urait.ru**			
Б1.В.ДВ.06.02	Тренинг педагогического общения	https://www.publishing-vak.ru/archive-2023/psychology-3.htm			
Б1.О.07.03.04	Диагностика свойств личности	**urait.ru**			
Б1.О.07.04.01	Психолого-педагогическое	https://rospsy.ru/psychologists			
Б1.О.07.04.04	Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска	https://www.publishing-vak.ru/archive-2023/psychology-3.htm			
Б1.О.07.05.04	Психолингвистика	https://pirao.ru/persons/			
Б1.В.02.06	Зоопсихология	**urait.ru**			
Б1.В.ДВ.01.01	Психогенетика	https://www.publishing-vak.ru/ar			
Б1.О.05.01	Психология человека	**urait.ru**			
Б1.О.07.01.02	Введение в психологию	https://pirao.ru/persons/			
Б1.О.07.02.02	Психологическое просвещение педагогических работников	https://www.publishing-vak.ru/archive-2023/psychology-3.htm			

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.01.01	История	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 36 шт. Стулья – 72 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиапроектор 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд. Большой лекционный зал
Б1.О.01.02	Философия	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 36 шт. Стулья – 72 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучен	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.3

Б1.О.01.03	Финансовый практикум	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 54 шт. Стулья – 110 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3
Б1.О.01.04	Студенческое право	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.
Б1.О.02.01	Иностранный язык	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 54 шт. Стулья – 110 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3

Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3
Б1.О.03.01	Физическая культура и спорт	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 29 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра -1шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.0
Б1.О.03.02	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 29 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра -1шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд. 5.0

Б1.О.03.03	Основы медицинских знаний	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 29 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра -1шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.
Б1.О.03.04	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 29 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра -1шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.0
Б1.О.03.05	Элективные курсы по физической культуре	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.

Б1.О.04.01	Информационные технологии	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.2
Б1.О.04.02	Цифровизация образования	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 26 шт. Стулья – 54 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.2 лекционный зал
Б1.О.04.03	Технологии искусственного интелекта	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 54 шт. Стулья – 110 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, лекционный зал

Б1.В.01.01	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 54 шт. Стулья – 110 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд. Лекционный зал
Б1.В.02.02	Методы диагностики	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда
Б1.В.02.04	Техники психологического консультирования личности подростка	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 30 шт. Доска меловая – 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.5

Б1.В.ДВ.03.01	Психосоматическая реабилитация	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3
Б1.В.ДВ.04.01	Здоровье сберегающие технологии в образовании	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.0

Б1.В.ДВ.04.02	Психология здоровья	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 36 шт. Стулья – 72 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиапроектор 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.3
Б1.О.07.01.03	Клиническая психология детей и подростков	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3

Б1.О.07.02.03	Введение в психолого-педагогическую деятельность	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 29 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра -1шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.2
Б1.О.07.02.04	Психолого-педагогическое	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда
Б1.О.07.03.04	Диагностика свойств	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда
Б1.О.07.04.01	Психолого-педагогическое	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда
Б1.О.07.04.04	Коррекционно-развивающая	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда
Б1.О.07.05.04	Психолингвистика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда
Б1.О.07.05.08	Технологии	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическая готовность дошкольника к обучению в школе	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> <u>проектор</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 26 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.2

Б1.В.ДВ.09.01	Инклюзивное образование	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 36 шт. Стулья – 72 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.5
Б1.В.01.02	Социальная психология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 36 шт. Стулья – 72 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.2

Б1.В.02.03	Методы диагностики общения	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.3
Б1.В.ДВ.02.02	Психология поведения	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 36 шт. Стулья – 72 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.4

Б1.В.ДВ.06.01	Саморазвитие личности психолога	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.5
Б1.В.ДВ.08.01	Психология подростка	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 30 шт. Доска меловая –1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.0

Б1.В.ДВ.08.02	Психология младшего школьника	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: проектор Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 54 шт. Стулья – 110 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3
Б1.О.07.04.03	Социально-психологическая коррекция различных состояний детей и подростков	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 22 шт. Доска меловая – 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд. 4.2

Б1.О.07.05.06	Социально-психологическая профилактика девиантного поведения	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.2
Б1.В.01.03	Методология психолого-педагогического исследования	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.Большой лекционный зал

Б1.О.07.01.04	Педагогическая психология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 29 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.3
Б1.О.07.02.01	Психологическая служба в образовании	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 36 шт. Стулья – 72 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.Большой лекционный зал

Б1.О.07.05.07	Психопрофилактика установок экстремизма и терроризма	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 36 шт. Стулья – 72 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучен	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.3
Б1.В.02.06	Зоопсихология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: проектор Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 54 шт. Стулья – 110 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3
Б1.В.ДВ.01.01	Психогенетика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.

Б1.О.05.01	Психология человека	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 54 шт. Стулья – 110 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3
Б1.О.07.01.02	Введение в психологию	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.4.3
Б1.О.07.02.02	Психологическое просвещение педагогических работников	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 29 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра -1шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.0

Б1.О.07.02.06	Практикум по формированию профессиональных компетенций	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> <u>проектор</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 54 шт. Стулья – 110 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд. 4.3
Б1.О.07.03.01	Современные методы работы с лицами, пережившими экстремальные ситуации	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 29 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра -1шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд. 5.5

Б1.О.07.03.03	Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 29 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра -1шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.5
Б1.О.07.03.04	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского 59, ауд.5.3

Б1.О.07.04.06	Практикум по консультированию и коррекции личности обучающегося	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 26 шт. Стулья – 54 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского 59, ауд.лекционный зал
Б1.О.07.05.05	Профилактика эмоционального выгорания личности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 26 шт. Стулья – 54 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского 59, ауд.лекционный зал

Б1.В.02.01	Основы экстренной психологической помощи	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: проектор Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 54 шт. Стулья – 110 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского 59, ауд.4.2
Б1.В.ДВ.01.02	Психотерапия	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 54 шт. Стулья – 110 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского 59, ауд.4.2
Б1.О.05.03	Психолого-педагогическое сопровождение развития лиц с ОВЗ	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 30 шт. Доска меловая – 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского 59, ауд.5.0

Б1.О.07.04.05	Дефектология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 14 шт. Стулья – 30 шт. Доска меловая – 1 шт	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского 59, ауд.5.0
Б1.О.07.03.05	Психологическая готовность к профессиональной деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Доска меловая – 1 шт Кафедра-1	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского 59, ауд.5.4
Б1.О.07.05.03	Социально-психологическое просвещение субъектов образования	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского 59, ауд.5.4

Б1.В.02.05	Технологии конструирования развивающих занятий с младшим школьником	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 36 шт. Стулья – 72 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения:	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского 59, ауд.5.2
Б1.В.ДВ.05.01	Тренинг личностного роста	Кабинет «Формирование профессиональных компетенций» Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 34 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.3
Б1.В.ДВ.06.02	Тренинг педагогического общения	Кабинет «Социальная психология» Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 34 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.4
Б1.О.05.01	Возрастная психология	Кабинет «Формирование профессиональных компетенций» Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.3
Б1.О.07.01.01	Психологическая экспертиза (оценка комфортности и безопасности	Кабинет «Формирование профессиональных компетенций» Специализированная мебель:	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 59, ауд.5.2
Б1.О.07.02.05	Диагностика свойств	Кабинет «Формирование профессиональных компетенций»	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда
Б1.О.07.03.01	Психолого-педагогическая	Кабинет «Социальная психология»	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда

Б1.О.07.05.02	История психологии	Кабинет «История психологии» ауд. 5.2 - рабочее место педагога (стол и стул) – 1 шт, - магнитофон – 1 шт, - парты – 15 шт, - стулья – 30 шт. , фотопрортреты ученых-психологов -30 шт., – стенды и плакаты – 6 шт. доска	Г.Махачкала, ул. Ярагского, здание 57 А, ауд.5.0.

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б 2. 0.01 (П)	Летняя (вожатская) практика	Летние оздоровительные лагеря РД	
Б 2. 0.02 (У)	Учебно-ознакомительная (по	Библиотеки, интернет-классы ДГПУ**ЭБС «Консультант**	
Б 2. 0.03 (У)	Учебная психолого-педагогическая	Структурные подразделения ФГБОУ ВО «ДГПУ»	
Б 2. 0.04 (У)	Учебная технолого-методическая	Структурные подразделения ФГБОУ ВО «ДГПУ»	
Б 2.0.05 (П)	Педагогическая 1	МГОБУ № 9, № 13г.Махачкалы	№ 21/АП от 02.09.2019
Б 2. 0.06 (П)	Педагогическая 2 (практика по	МГОБУ № 9, № 13г.Махачкалы	№ 21/АП от 02.09.2019
Б 2. 0.07 (Н)	Научно-исследовательская работа	Библиотеки, интернет-классы ДГПУОбразовательная платформа	
Б 2. 0.08 (Пд)	Преддипломная практика	Библиотеки, интернет-классы ДГПУЭБС **«Университетская**	
Б2.В.01 (У)	Учебная практика по модулю	Структурные подразделения ФГБОУ ВО	
Б2.В.02(У)	Учебная практика по модулю	Структурные подразделения ФГБОУ ВО «ДГПУ». Библиотеки,	
Б2.В.03 (У)	Учебная практика по модулю	Структурные подразделения ФГБОУ ВО «ДГПУ».Библиотеки,	
Б2.В.04 (У)	Учебная практика по	Структурные подразделения ФГБОУ ВО «ДГПУ»Библиотеки,	
Б2.В.05 (У)	Учебная практика по модулю	Структурные подразделения ФГБОУ ВО	
Б2.В.06 (У)	Учебная практика по модулю	Структурные подразделения ФГБОУ ВО	
Б2.В.07 (У)	Учебная практика по модулю	Структурные подразделения ФГБОУ ВО	